

## Konspekt zajęć przeprowadzonych z dziećmi 2-3 let4imi

przeprowadzonych dn. 30.04.2009 r.

**Tematyka kompleksowa:** Obserwujemy wiosenną łąkę.

**Temat zajęć:** Zabawa dydaktyczna „Na wiosennej łące”.

**Czas trwania:** 15-20 min.

### Cele ogólne:

- Wzbogacanie wiadomości o zwierzętach i owadach żyjących na łące: rozpoznawanie mieszkańców łąki.
- Kształtowanie postawy poszanowania środowiska naturalnego.
- Usprawnianie narządów mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne.

### Cele szczegółowe:

Dziecko:

- właściwie reaguje na odpowiednią formę powitania;
- ilustruje ruchem opowiadanie nauczycielki;
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta i owady żyjące na łące;
- naśladuje odgłosy zwierząt i owadów zamieszkujących łąkę;
- usprawnia narządy mowy poprzez ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne;
- dostrzega piękno przyrody i odnosi się do niej z szacunkiem;
- zgodnie bawi się w zespole rówieśników, przestrzegając ustalonych reguł zabawy;
- współdziała z rówieśnikami wykonując pracę plastyczną (naklejanie gotowych elementów na duży arkusz papieru);

### Metody:

- **słowne:** opowieść ruchowa, ćwiczenia artykulacyjne.
- **oglądowe:** pokaz,
- **czynne:** zadania stawiane dziecku, zabawy integracyjne, naśladowcze,

**Formy:** indywidualna, praca z całą grupą.

**Pomoce dydaktyczne:** sylwety kwiatów dla każdego dziecka, makieta wiosennej łąki, sylwety zwierząt i owadów żyjących na łące (bocian, żaba, ślimak, biedronka, robaki, pszczoły, mysz itp.), nagrania odgłosów zwierząt na płycie CD., utwory A Vivaldiego, piosenka „Na majówkę”.

## **Przebieg zajęć:**

### *1. Zabawa integracyjna „Powitania”.*

Dzieci stoją w parach naprzeciw siebie:

- ❖ powitanie rękami
- ❖ powitanie nosem
- ❖ powitanie brzuszkami
- ❖ powitanie kolanami
- ❖ powitanie czołami
- ❖ powitanie uszami
- ❖ powitanie buziakami

### *2. Zabawa muzyczno-ruchowa „Podróż na wiosenną łąkę”.*

*Zapoznanie z tematem zajęć przez zaproszenie dzieci i rodziców na wycieczkę na wiosenną łąkę (naśladowanie czynności ubierania się, pakowania plecaka)*

Wszyscy zebrani ustawiają się w pociąg i śpiewając piosenkę „Na majówkę, na majówkę ruszają w podróż.

### *3. Opowieść ruchowa „Na wiosennej łące”.*

Nauczycielka rozpoczyna opowiadanie:

*Dojechaliśmy na miejsce, wysiadamy z pociągu i udajemy się na łąkę... (dzieci maszerują po sali). Wreszcie jesteśmy na miejscu. Zobaczcie, jak tu jest pięknie. Jakie tu świeże powietrze, jak cudownie pachnie... spróbujmy głęboko oddychać (oddychanie przeponowe: głęboki wdech, powolny wydech). Na łące rosną kwiatki. Zobaczmy jakie- Prowadząca rozdaje dzieciom i zebrany rodzicom sylwety kwiatów wiosennych. Następuje krótka rozmowa na temat ich wyglądu, koloru, nazwy. Następnie dzieci wachają je (wdech nosem, wydech ustami), zdmuchują pyłek z kwiatów (ćwiczenie oddechowe). Kwiaty wyrastają z nasionek. Słoneczko je ogrzewa, pada na nie deszczyk. Kwiatki powoli, powoli rosną (dzieci siadają na piętach, pochylają głowy, następnie podnoszą się powoli; prostują i podnoszą ręce do góry).*

### *4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec kwiatów”.*

Dzieci tańczą w rytm utworu A. Vivaldiego „Wiosna”.

### *5. Opowieść ruchowo- naśladowcza „Przyjaciele z wiosennej łąki”.*

Nauczycielka kontynuuje opowiadanie:

*Spróbujmy na łące odnaleźć jakieś owady. O, leci pszczołka* (nauczycielka demonstruje obrazek przedstawiający pszczołę) *Czy wiecie, jakie odgłosy wydają pszczołki?* (dzieci-pszczołki fruują, naśladowując odgłosy pszczołek – bzz...bzz...). *A tu na kwiatku usiadł motylek* (dzieci naśladowują ruchem rąk latające motylki) *A co to za ptak który stoi na jednej nodze?* (nauczycielka pokazuje obrazek przedstawiający bociana) *Jakie odgłosy wydaje bocian* (dzieci naśladowują bociana ruchem i odgłosem kle,kle...). *Bocian szuka czegoś w trawie, czy może wiecie czego?* (dzieci żabki-naśladowują skakanie i kumkanie) *Czy słyszycie, jak na naszej łące śpiewają ptaki?* (dzieci naśladowują ćwierkanie ćwir, ćwir...) *Posłuchajcie....*(dzieci słuchają nagrania śpiewu ptaków z płyty CD.)  
*Trochę zmęczaliśmy się spacerem po łące. Chwileczkę odpoczniemy.*

#### *6. Zabawa relaksacyjna*

Dzieci kładą się na plecach na dywanie i słuchają nagrania muzycznego (A.Vivaldi Pt. „Poranek”). Nauczycielka kontynuuje opowiadanie: *Poobserwujemy troszkę chmurki. Mają takie piękne kształty. Spróbujcie jedną ręką narysować w powietrzu małą chmurkę... Potem drugą ręką... Teraz narysujemy chmurkę dwoma rękami naraz.* Dzieci rysują oburącz.

#### *7. Zabawa plastyczna malucha- Tworzenie wiosennej łąki -naklejanie gotowych elementów na duży arkusz papieru (praca zespołowa).*

Dzieci przy pomocy nauczycielki i rodziców nakleją na scenografię łąki, elementy (zwierzęta, owady itp.). Wychowawczynie proponuje aby ozdobić wiosenną łąkę aby nie była smutna przypinając kolorowe kwiaty które każde dziecko otrzymało w trakcie zajęć. Dzieci umieszczają więc na makiecie łąki swoje kwiaty.

### **Zakończenie**

Powrót wycieczki do sali grupy.

Podziękowanie i pochwała nauczycielki za udział dzieci w zajęciu.  
Podziękowanie rodzicom za wspólna zabawę. Pożegnanie gości.

Opracowała  
mgr Anna Klim